



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр развития
ребенка -**

**«Детский сад № 160 «Крепыш»
Ленинского района г. Барнаула**

Юридический и фактический адрес
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №160 «Крепыш»
656054 г. Барнаул, ул. А. Петрова 232, тел. 544842

Образовательная Программа ДОО спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. В Программе учтены концептуальные положения используемой в ДОО образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией Л.А. Венгера (для детей 3-7 лет) и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой (для детей 2-3 лет), а так же вариативной Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцева и Программой по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина» (для детей 5 - 7 лет). Авторский коллектив педагогов образовательной организации, 2015.

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №160»
«31» августа 2015г.
Протокол №3



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №160 «Крепыш»

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Возрастные категории детей на которых ориентирована основная образовательная программа
МБДОУ ЦРР - Детский сад № 160 «Крепыш»

- * В МБДОУ обучаются и воспитываются -230 детей
- * Функционирует **9 групп:**
- * 1 младшая группа с 2-3 лет – 2
- * 2 младшая группа с 3 - 4 лет-2
- * Средняя группа с 4- 5 лет -1
- * Старшая группа с 5 – 6 лет -2
- * Подготовительная к школе группа с 6 – 7 лет - 2



Уровень образования – дошкольное образование

Режим работы - 12 часов с 7.00-19.00

выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни

*** Условия реализации Программы**

- * В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для полного и гармоничного воспитания детей:
- * Функционируют оснащенные необходимым оборудованием:
- * Групповые комнаты
- * Музыкальный зал
- * Спортивный зал

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование

- * Заведующий дошкольным учреждением – высшее педагогическое образование, педагогический стаж более 16 лет, высшая квалификационная категория.
 - * Заместитель заведующего по ВМР – высшее педагогическое образование, педагогический стаж более 20 лет, высшая квалификационная категория.
 - * Педагогическую деятельность осуществляют **20 педагогов** в том числе:
 - * **10** педагогов с высшим профессиональным образованием
 - * **10** педагогов со средним специальным образованием
 - * **12** педагогов имеют высшую квалификационную категорию
 - * **4** педагога имеют первую квалификационную категорию
- Работу с детьми осуществляют: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- + патриотизм;
- + активная жизненная позиция;
- + творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- + уважение к традиционным ценностям.

+ Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- + забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- + создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству уважительное отношение к результатам детского творчества;
- + единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- + соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Максимальная открытость образовательной деятельности направлена на становление партнёрских взаимоотношений педагога с родителями. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми представлять коллектив представляет единое целое, большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, организована совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий в семье.



Наш девиз работы с родителями

«Принимаем»

(работаем с семьей как таковой, со всеми ее проблемами, трудностями, интересами)

* «Понимаем»

(стремимся понять, выяснить причины трудностей ребенка, трудностей воспитания в семье)

* «Помогаем» (означает: подсказать, как...; натолкнуть на...; объяснить, почему...; выяснить из-за чего...; научить...; сделать вместе с нами...; сделать вместе с ребенком...; сделать для нас...)

* «Воспитатель» – партнер семьи в воспитании и становлении личности ребенка.

Основные принципы взаимодействия с родителями

- **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива ДОО и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- **Принцип сотрудничества** - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- **Принцип согласованного взаимодействия** - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- **Принцип воздействия на семью через ребенка** – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

Основные направления в работе с родителями

- Организационно-посредническое (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического, попечительского совета ДОО, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);
- Информационно-просветительское (обеспечение родителей информацией о ДОО и документацией, регламентирующей деятельность ДОО; организация работы с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей);
- Организационно-педагогическое (вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДОО).

В систему работы с родителями включаются как традиционные формы, так и нетрадиционные.

Формы взаимодействия с семьями

Образование родителей: лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, круглых столов, создание библиотеки для родителей.

- * **Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации конкурсов, гостиных, маршрутов выходного дня, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской проектной деятельности.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, родителей.

- * **Методы взаимодействия:** анкетирование, собеседование с родителями, диалог, беседы с ребенком, наблюдения за ребенком, посещение семьи, памятки для родителей и консультации специалистов.

Знание педагогом индивидуальных особенностей каждого ребенка помогает ему в более полной реализации индивидуального подхода и лучшей адаптации ребенка в детском саду.

Дошкольное учреждение выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад– семья–социум».

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации родители ДООУ знакомятся с Уставом ДООУ, Лицензией на образовательную деятельность, Образовательной программой и другими локальными актами регламентирующими деятельность дошкольного учреждения.

- * Родителям представляется возможность ознакомиться с работой детского сада на сайте учреждения **dou160krepush.ru**
- * получить консультацию специалистов
по телефону: 544842



